

I SEMINÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO

MESTRADO EM LINGUAGENS – MEL/MALÊS

20/08/2024



Mestrado em Estudo de Linguagens:
Contextos Lusófonos Brasil-África





EGRESSOS

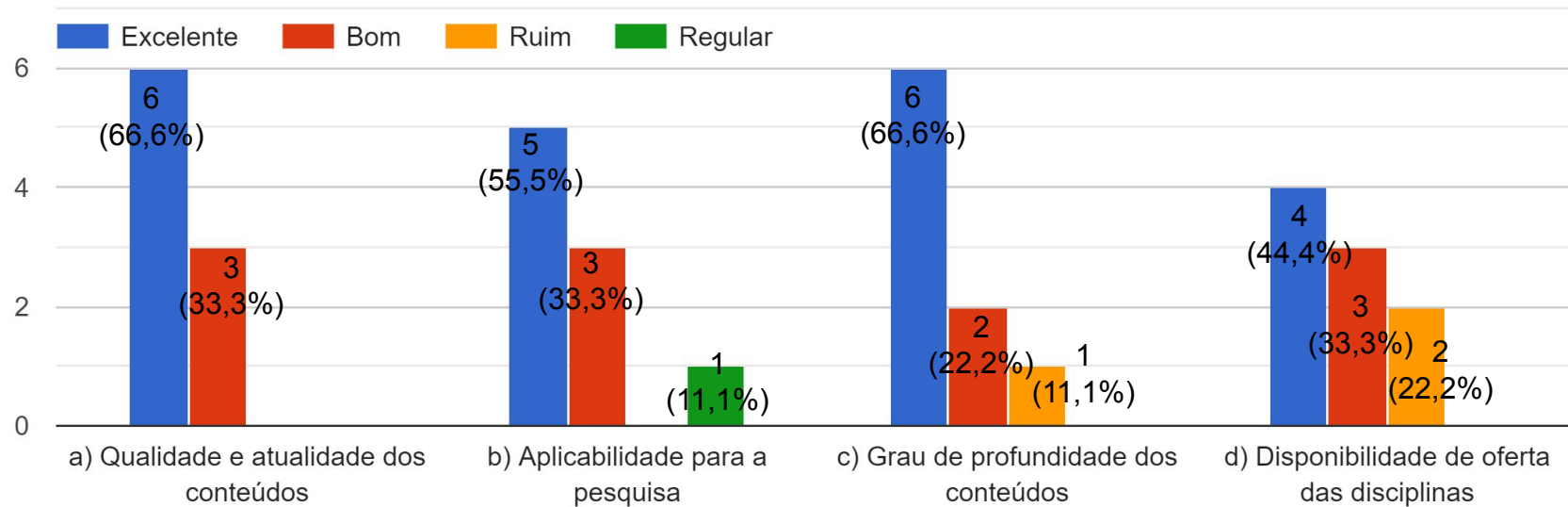
Dados:

Método de Coleta: Google Forms

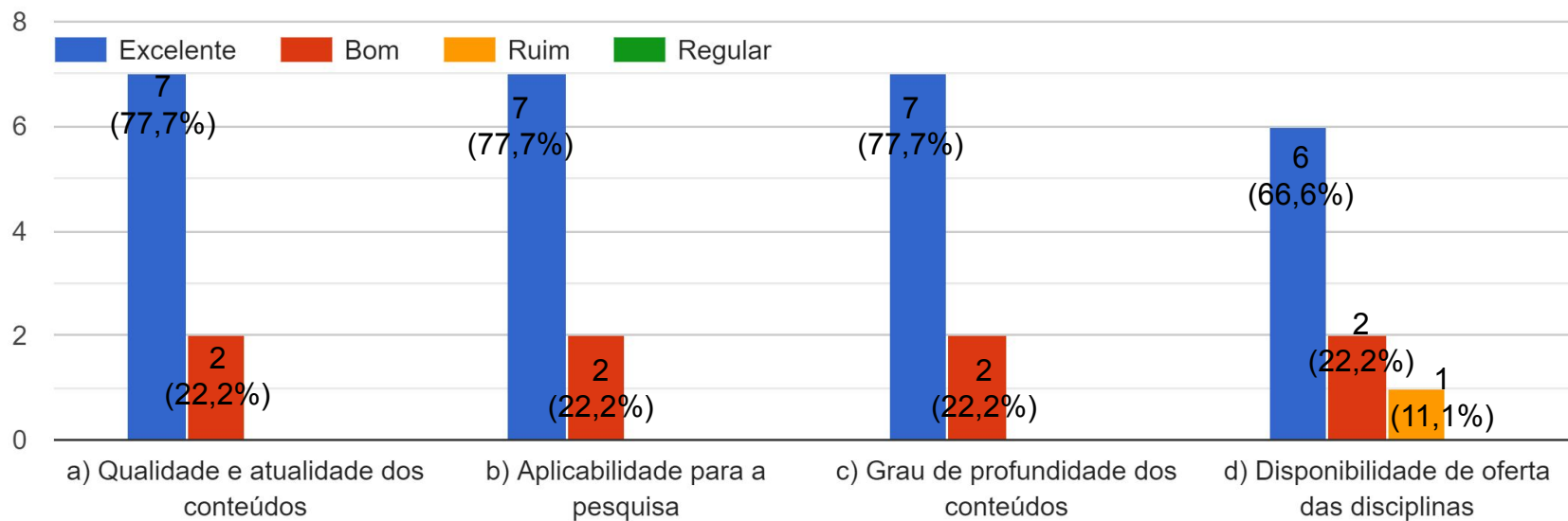
Tempo de coleta: 10 dias

Quantidade de respostas coletadas: 7

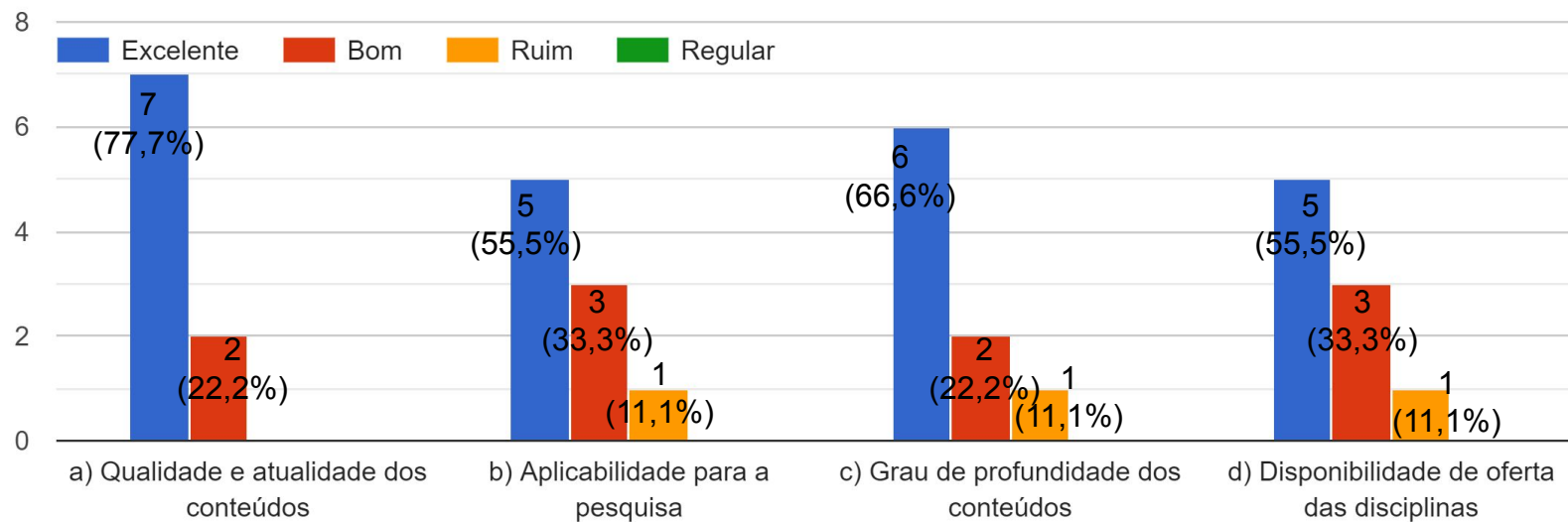
1 - Considerando a área de Concentração – “Afrobrasilidades e africanidades: linguagens e culturas”, qual a sua avaliação sobre as disciplinas obrigatórias do MEL/Malês?



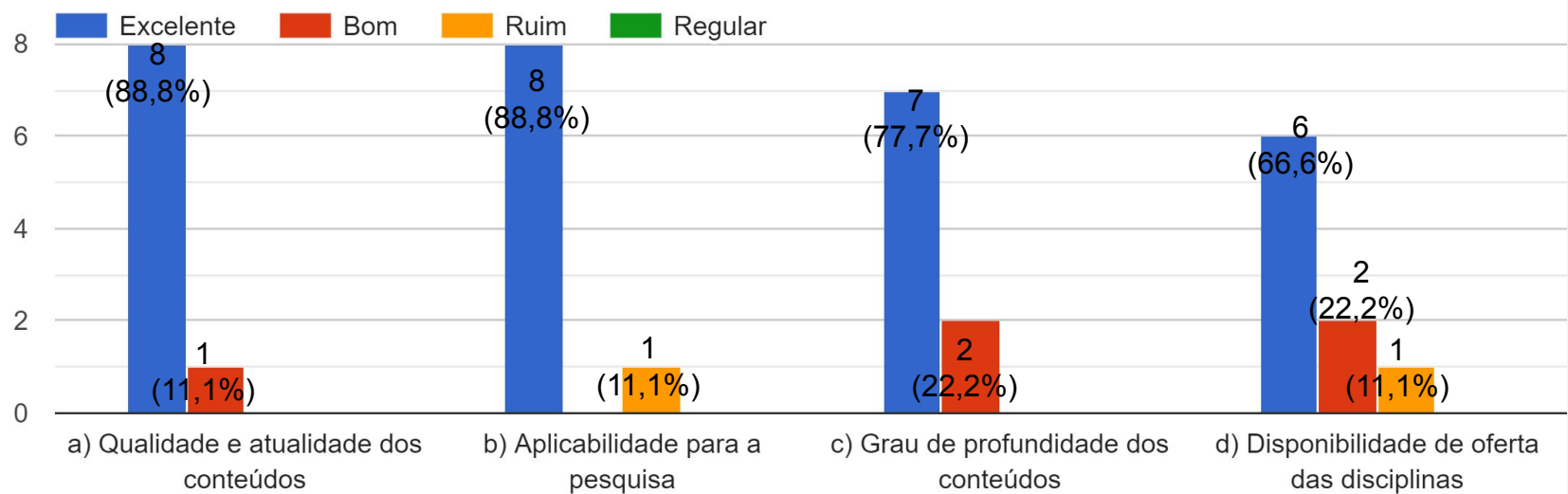
2 - Considerando a linha (I) Estudos Linguísticos e suas Interfaces), como você avalia as disciplinas optativas:



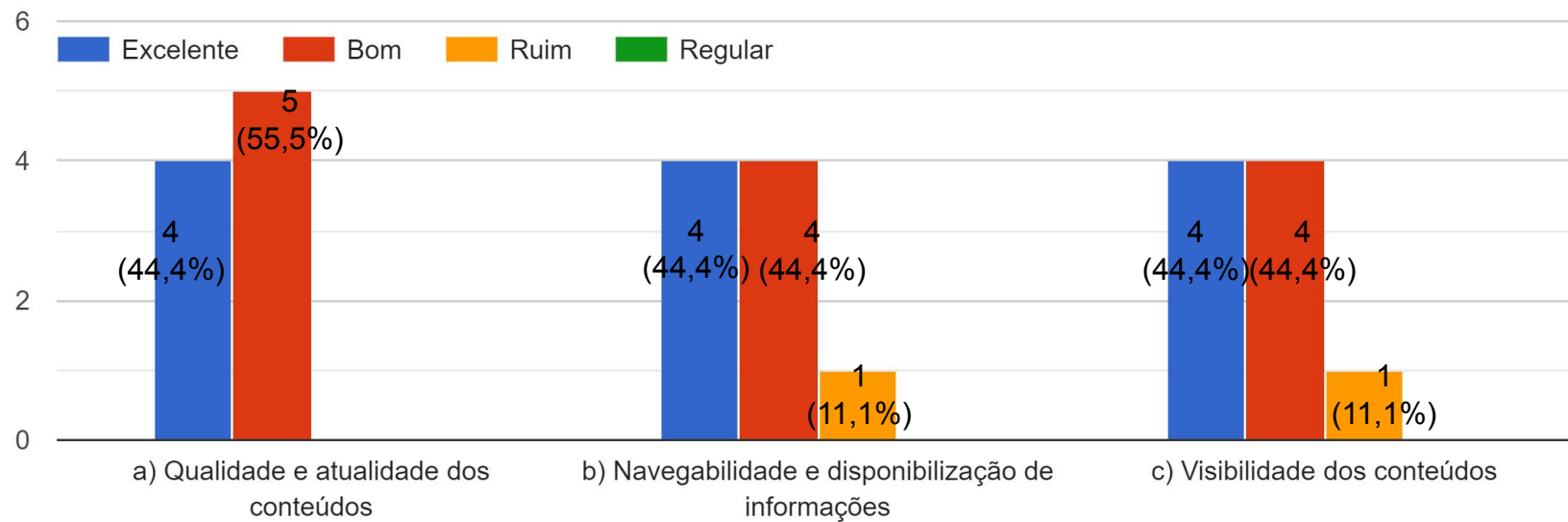
3 - Considerando a linha (II) Estudos Literários e suas Interfaces, como você avalia as disciplinas optativas:



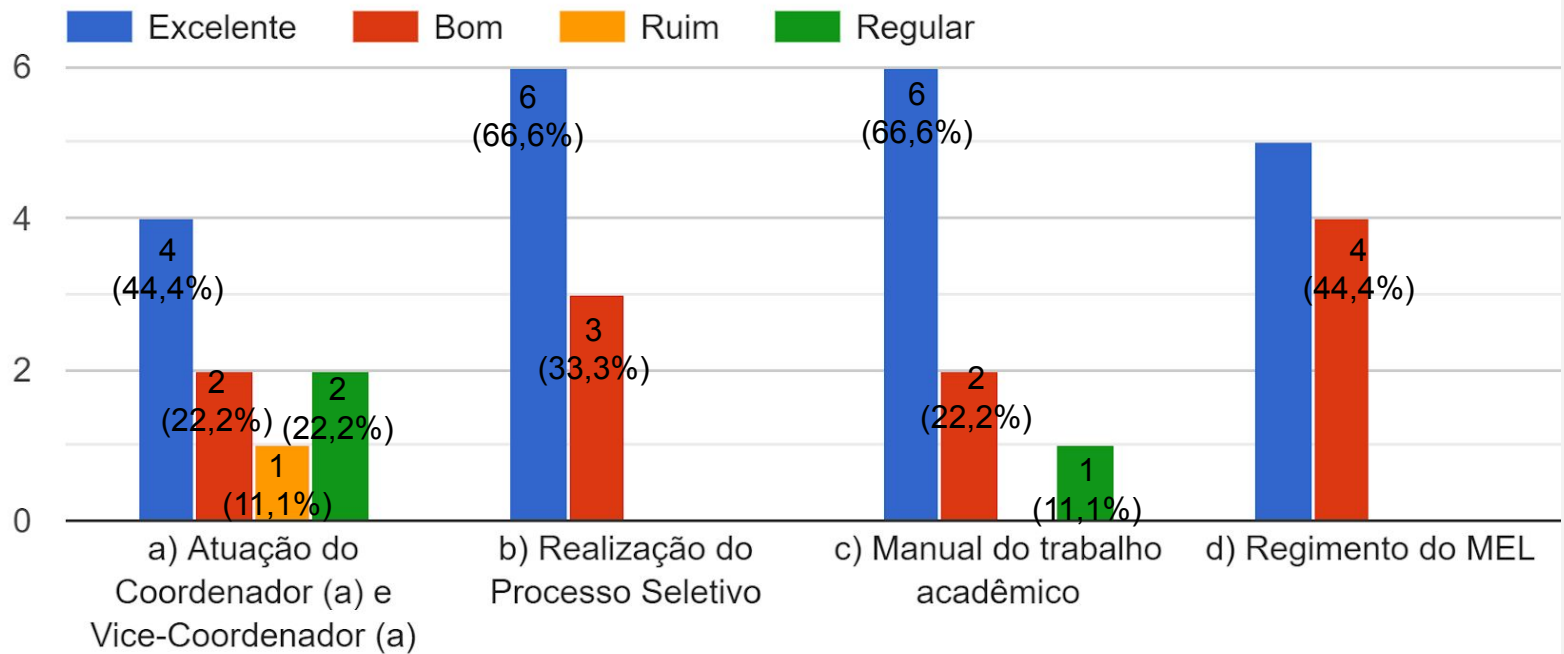
4 - Considerando a linha (III) Estudos das Linguagens em Contextos Educacionais Formal e Não Formal, como você avalia as disciplinas optativas:



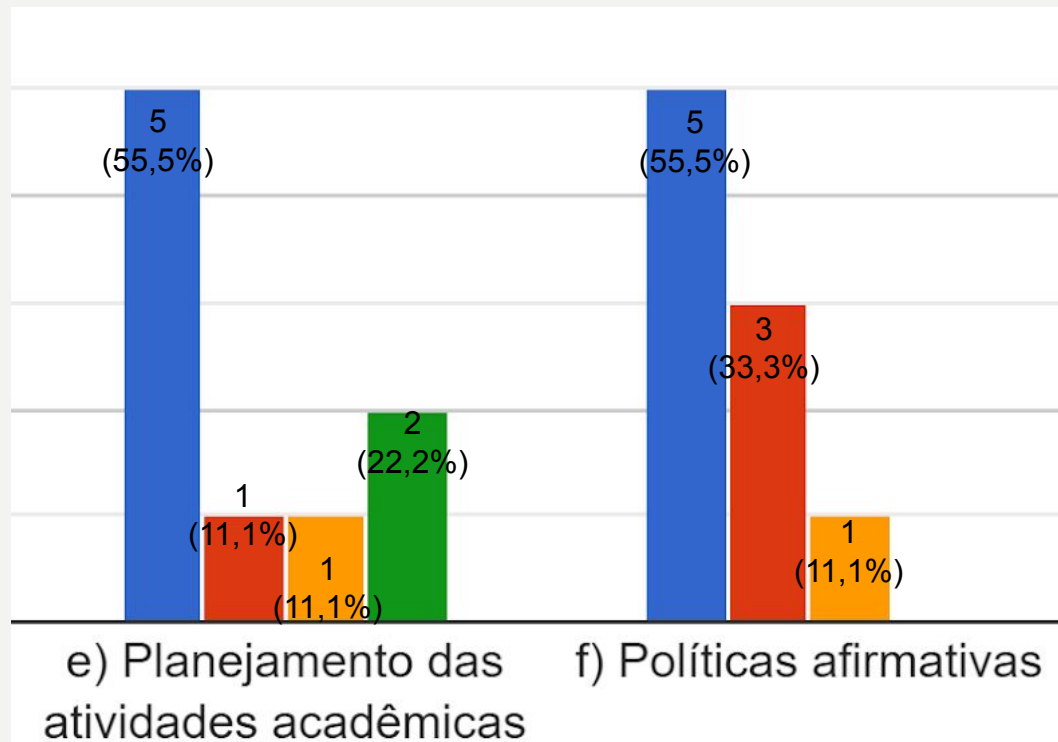
5 - Como você avalia a qualidade do site do MEL/Malês quanto a:



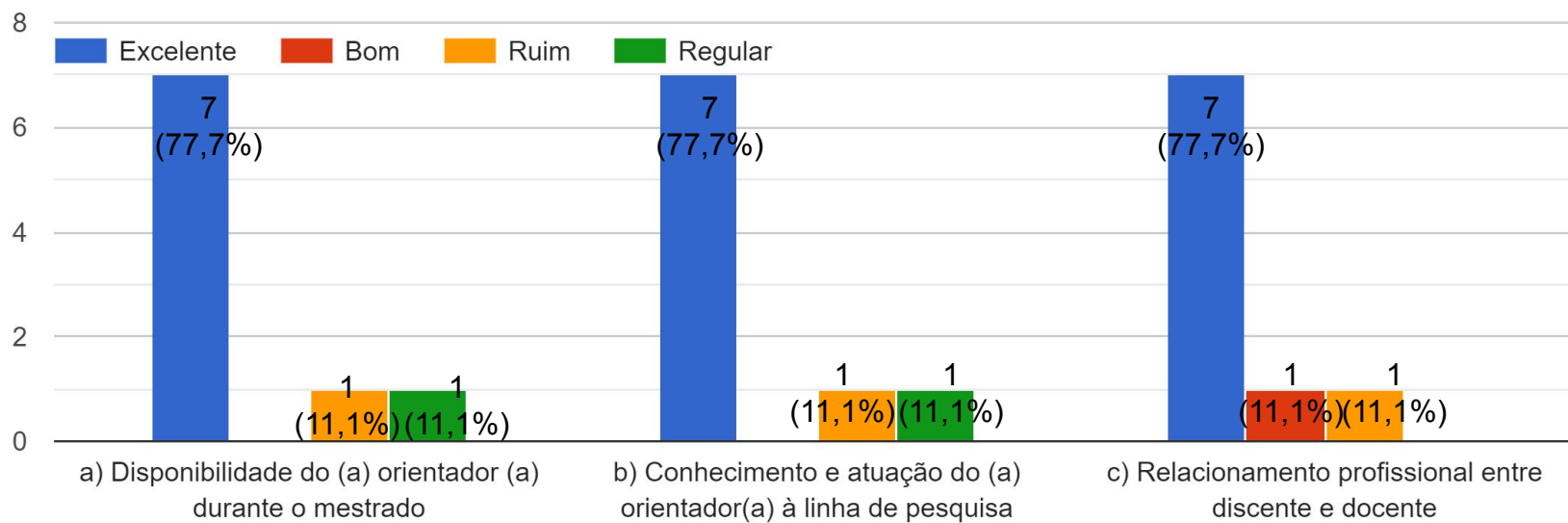
6 - Como você avalia o funcionamento do MEL/Malês quanto a/ao:



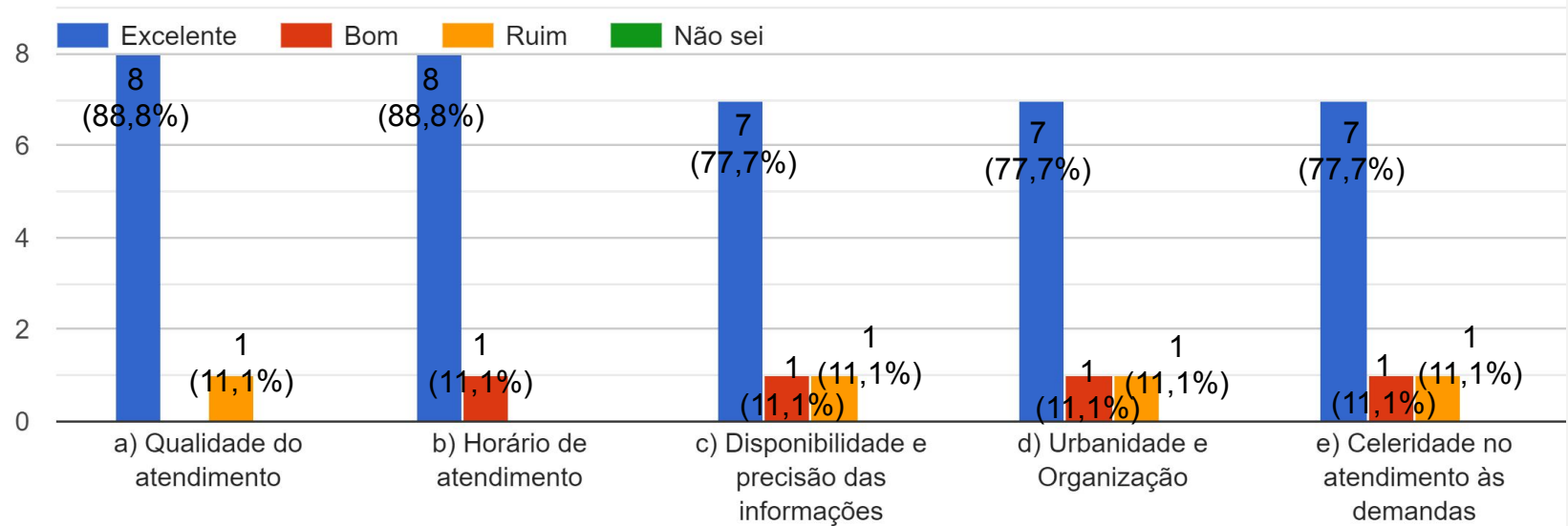
6 - Como você avalia o funcionamento do MEL/Malês quanto a/ao:



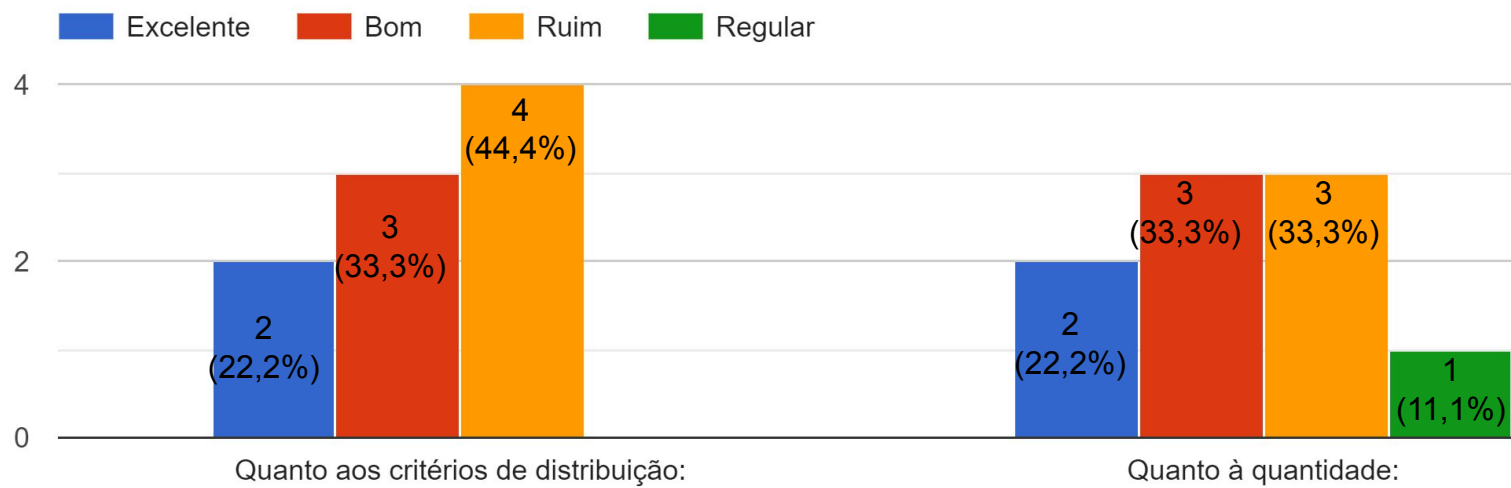
7 - Como você avalia o grupo de docentes quanto a:



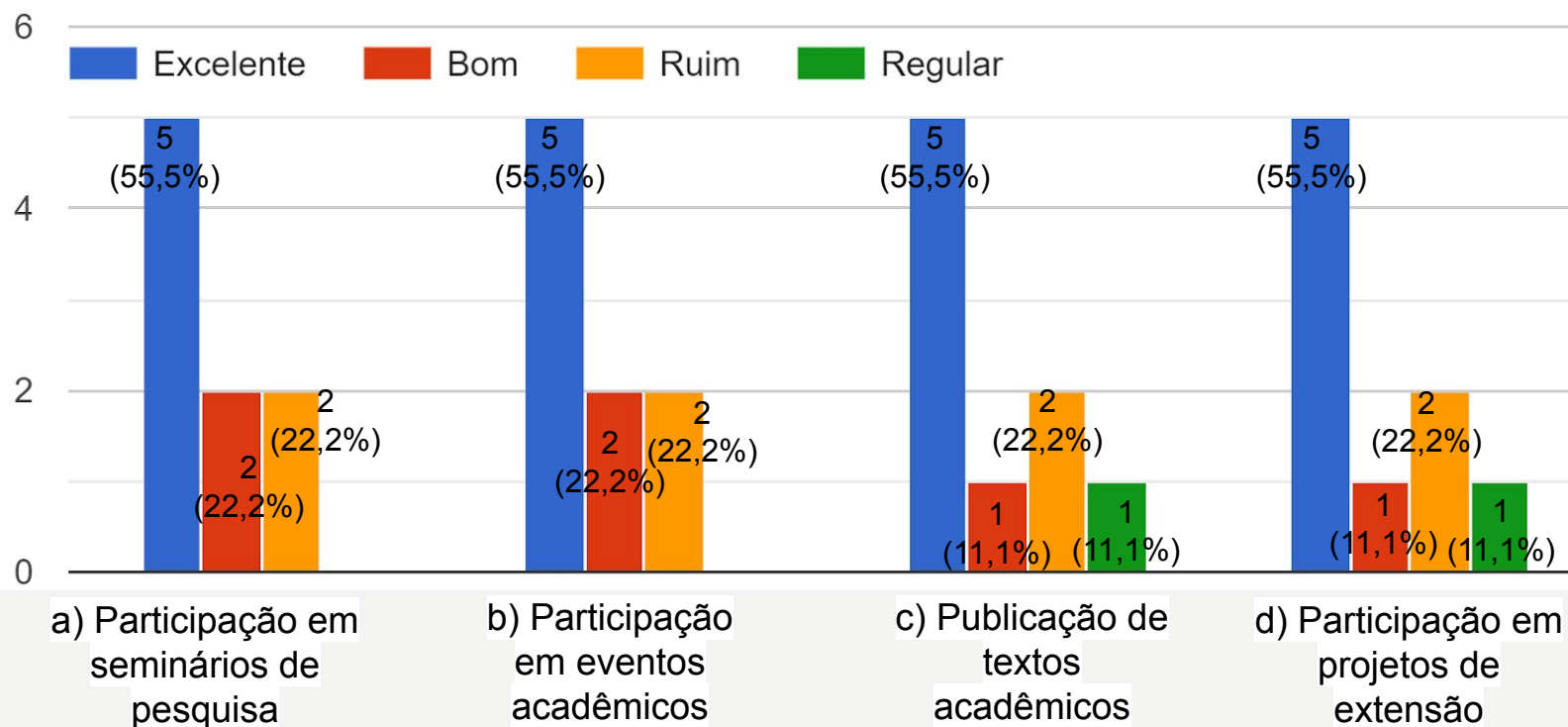
8 - Como avalia o funcionamento da secretaria do programa?



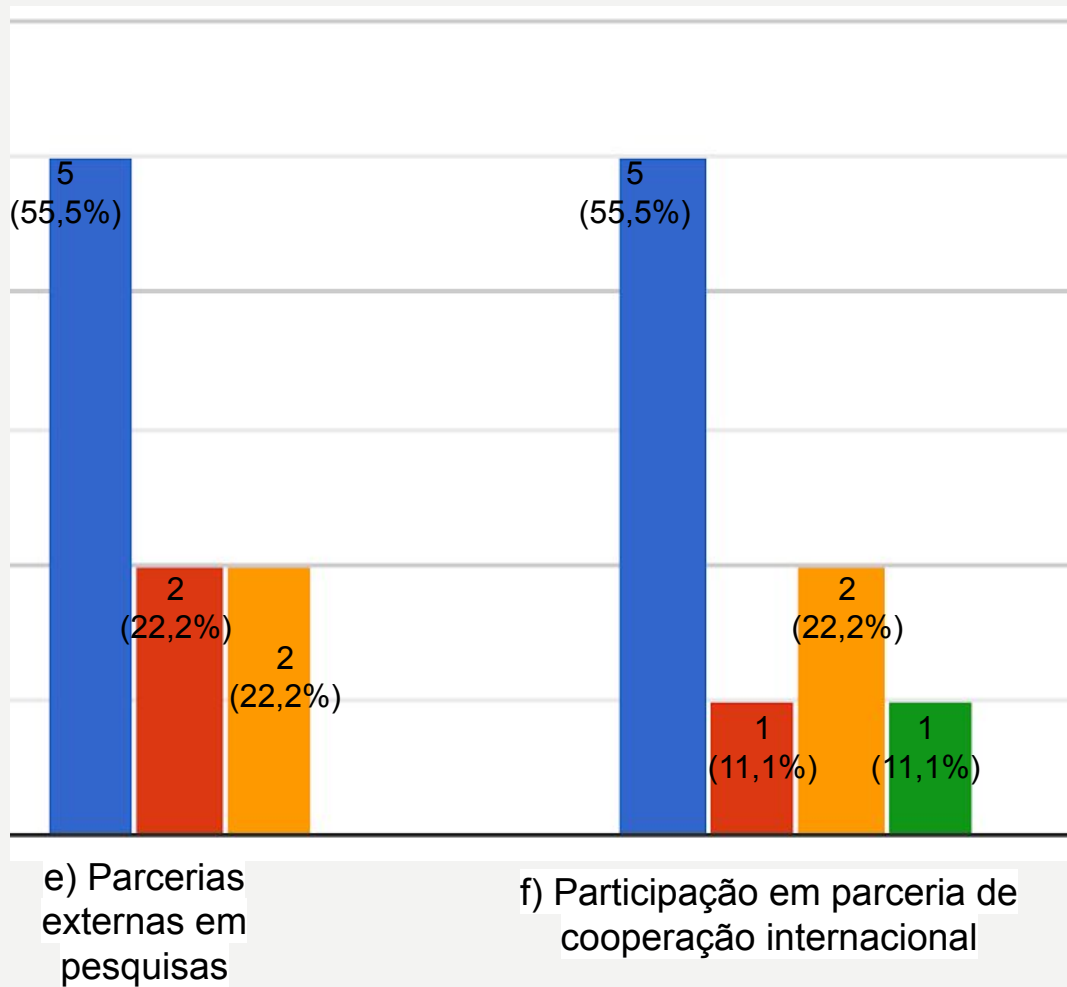
9 - Como você avalia as bolsas?



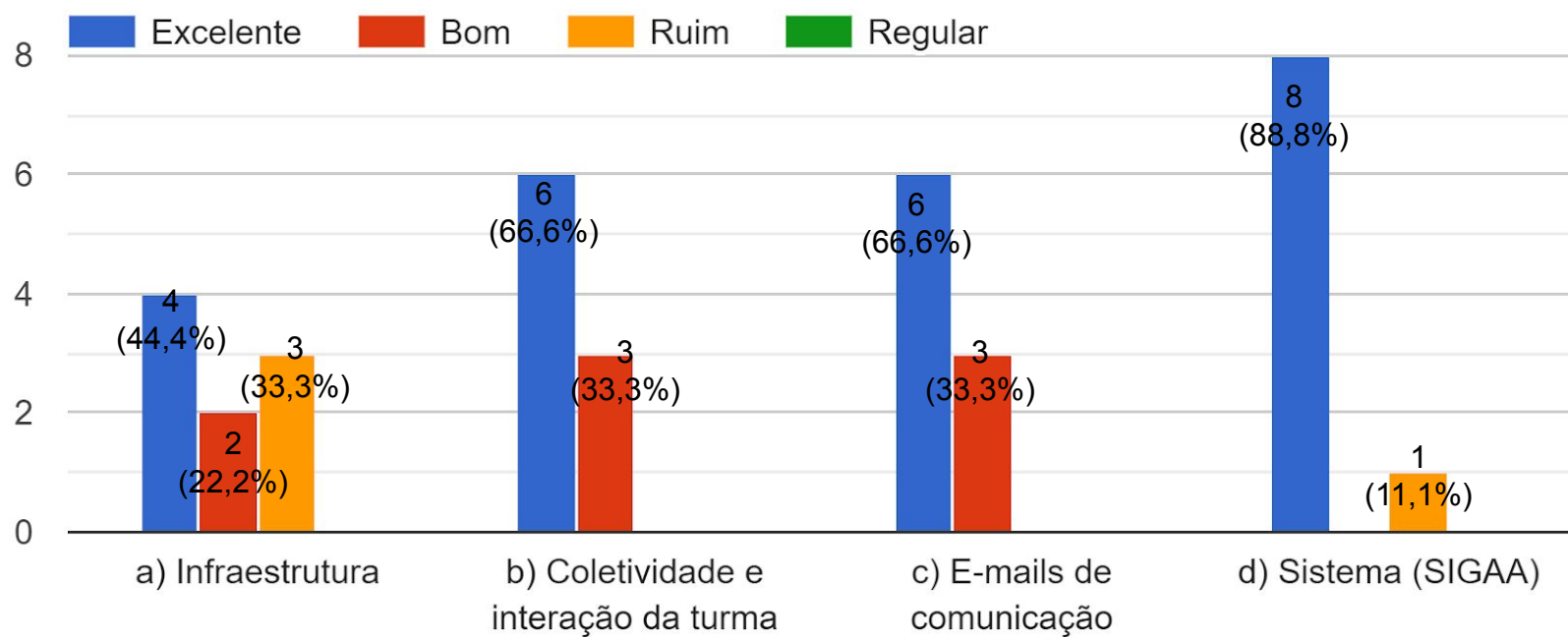
10 - Como você avalia o estímulo à pesquisa, nos critérios abaixo:



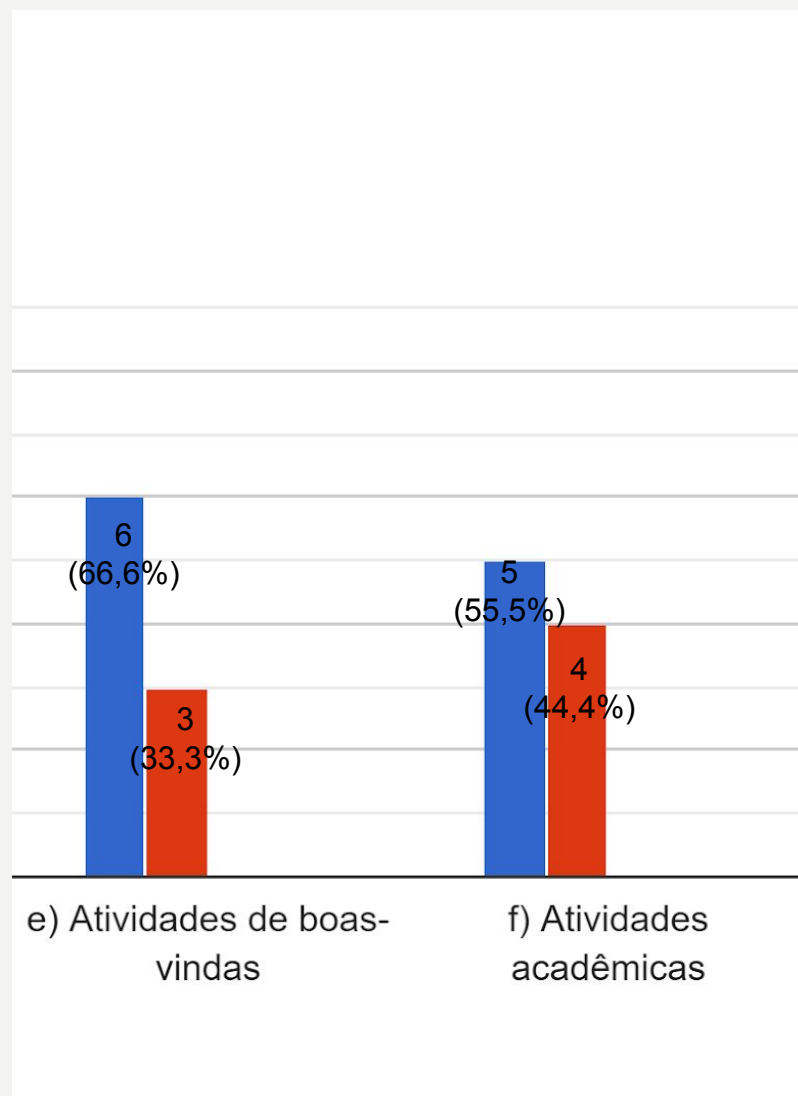
10 - Como você avalia o estímulo à pesquisa, nos critérios abaixo:



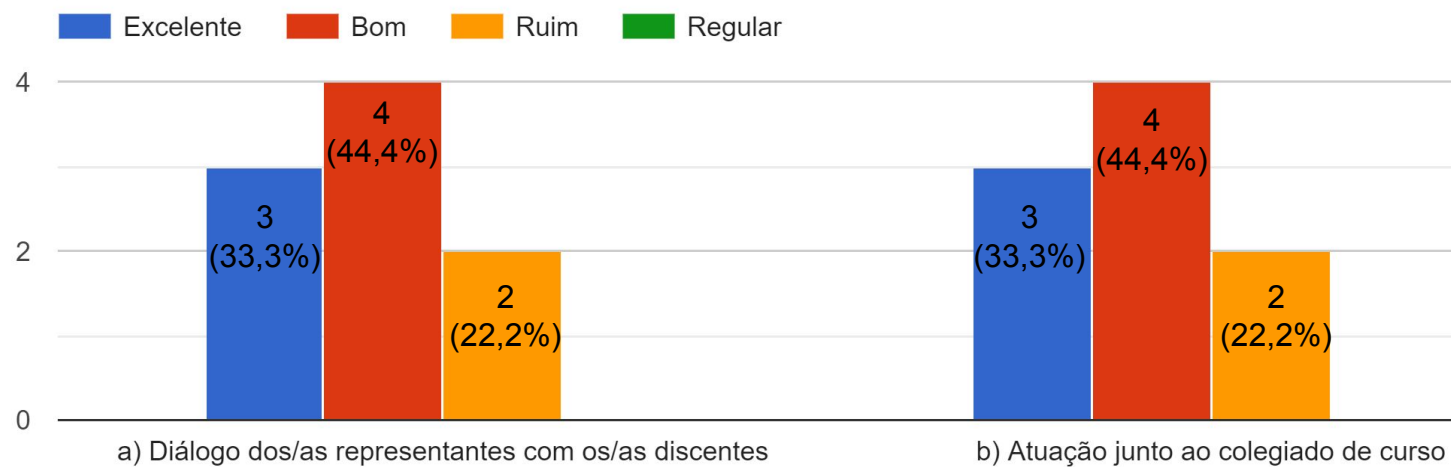
11 - Você está satisfeito com o MEL/Malês?



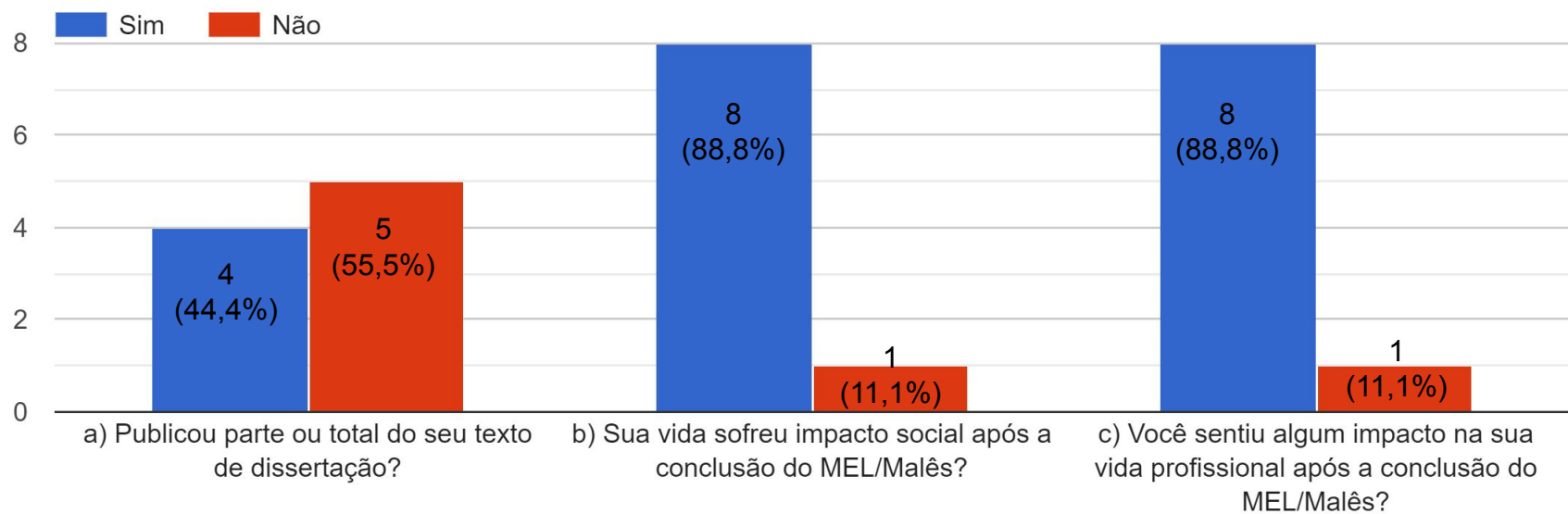
11 - Você está satisfeito com o MEL/Malês?



12 - Sobre a representação discente, responda:



13 - Após a conclusão do seu mestrado, você:



Comentários e sugestões

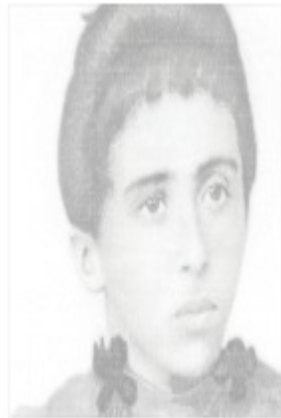
3 respostas

“O Mestrado Mel Males foi uma das melhores experiências da minha vida. A integração entre o corpo docente e discente gera um impacto muito positivo para a academia.”

“Janine merece parabéns, ela foi incrível durante todo processo.”

“Prezadas(os)!

Acredito que é preciso melhorar a comunicação da Gestão do Mestrado (Cordenador/a) na condução de todos os processos referentes ao Programa MEL-Malês. Eu estou me referindo desde a comunicação com os docentes e discentes, até a articulação e parcerias para o fomento a pesquisa e extensão, pois, não há mobilização nenhuma do Mestrado para o fomento a pesquisa, participação em eventos e publicações, além da necessidade de melhorar na condução da Secretaria Acadêmica, com respostas mais precisas, responsáveis e elucidativas aos discentes, sobretudo, nos e-mails, evitando recados superficiais, dada pela Secretária somente para se obter uma resposta e se esquivar do problema, com o mínimo de orientação possível, ao que parece. Também acredito que a gestão deva ser mais comprometida e implicada do tamanho da seriedade que se propõe o Programa, para fazer jus a filosofia da Universidade, sobretudo, por ser uma política de ação afirmativa, de reparação da dívida ancestral, para com aqueles que historicamente foram negligenciados, invisibilizados e apagados da memória coletiva. Percebo ainda e insisto neste ponto, que vejo um descompromisso da Gestão inicial do Programa e o corporativismo daqueles que não querem responsabilizar pelos erros cometidos em conjunto ou assumi-los. Acredito que é preciso um monitoramento e acompanhamento também por parte de quem está liderando, posto, que isto reverbera em muitas outras questões. Faz-se necessário, portanto, uma avaliação periódica do Coordenador do Programa, para repensar sobre continuidades e refletir sobre a sua atuação, buscando melhorar em pontos específicos, pensados em equipe. É necessária ainda ouvir Orientador e orientando, para melhor acompanhar o andamento do Programa. É importante destacar aqui também, sobre a transparência que o Programa deve assumir no processo de bolsas, sobretudo, com as pessoas que são contempladas, visto que não são apenas bolsistas, antes de tudo, são seres humanos, com as complexidades que a Universidade diz enxergar, porém, que por vezes deixa a desejar no que tange a permanência. Gostaria muito de me orgulhar de fazer parte do Programa de Mestrado desta Universidade, mas ainda não cheguei neste ponto, pois, apesar de destacar os esforços de muitos professores que dão o nome, para que as coisas aconteçam de forma digna, porém, em muitas questões existe uma linha tênue entre aquilo que se propõe o Programa em geral, e o que de fato acontece na prática pedagógica dentro da Universidade. Em tempo, gostaria de reconhecer a potencialidade que pode se tornar o Programa, tendo em vista que tem profissionais altamente capacitados e politicamente implicados para o alto nível de Programa de Pós-graduação Stricto Sensu desta Universidade, que inclusive podem ajudar formar grandes pesquisadores. Enfim, sou grata por ter dado esse passo importante em uma Universidade que tem esse perfil em sua área de concentração, no entanto, eu acredito nas mudanças possíveis para a continuidade de um Programa bonito e revolucionário que é o MEL/Malês. Daqui já estamos fazendo história, mas ela precisa ser bem contada, para que ecoe nos ouvidos dos nossos ancestrais#UBUNTU!”



OBRIGADO!

