



Ministério da Educação
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Instituto de Humanidades e Letras – Campus dos Malês

PLANO DE GESTÃO
PROGRAMA DE MESTRADO EM ESTUDOS DE LINGUAGENS:
CONTEXTOS LUSÓFONOS BRASIL-ÁFRICA
CAMPUS DOS MALÊS
BIÊNIO 2023/2025

Docente: CARLOS HÉRIC SILVA OLIVEIRA
SIAPE: 1660599

Este plano de gestão da vice-coordenação do Programa de Mestrado em Estudos de Linguagens: Contextos Lusófonos Brasil-África – da Pós-Graduação do Campus dos Malês durante o biênio 2023/2025, conforme as atribuições regimentais, tem por objetivo desenvolver o trabalho de gestão do Programa em colaboração com a coordenação, auxiliando e, quando necessário, assumindo a coordenação em caso de ausência da coordenação titular. Ademais, este plano de gestão reitera a continuidade de um trabalho que já tem sido realizado na gestão anterior, assumindo o compromisso com a realização das ações descritas no plano de gestão da coordenação.

Diante disso, elencamos as principais ações a serem desenvolvidas pela futura coordenação do curso, bem como as ações da gestão interina as quais se pretende dar continuidade, compreendendo que o trabalho da coordenação do curso de mestrado é algo contínuo, construído pela coletividade, visando sempre o aperfeiçoamento e o bom andamento do Programa de Pós-Graduação, conduzindo e orientando os discentes matriculados, a fim de promover a inserção acadêmica no campo das pesquisas que se pretendem desenvolver no decurso das atividades.

O Mestrado em Estudos de Linguagens: Contextos Lusófonos Brasil-África - MEL-Malês tem como objetivo geral fomentar as pesquisas acerca das africanidades e afrobrasilidades no campo das linguagens. Primeiro curso de Pós-graduação da UNILAB- Campus dos Malês, está localizado em São Francisco do Conde, Recôncavo Baiano, e tem também como missão atender as demandas contemporâneas vinculadas à cultura, às questões sociais e identitárias, às tecnologias e linguagens e ao aperfeiçoamento educacional da região em que está inserido.

A área de concentração do Mestrado é designada “Afrobrasilidades e africanidades: Linguagens e Culturas” e acolhe três linhas de pesquisa: 1) Estudos linguísticos e suas interfaces; 2) Estudos



Ministério da Educação
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Instituto de Humanidades e Letras – Campus dos Malês

literários e suas interfaces; 3) Estudos das linguagens em contextos educacionais. Dessa forma, atende a interesses de pesquisa em diversos campos do conhecimento, de forma multidisciplinar, tais como: Linguística, Linguística Aplicada, Políticas Linguísticas, Literaturas em Língua Portuguesa, Teoria Literária, Literatura Comparada, Educação, Ensino, Estudos Culturais, História, Sociologia, Antropologia, Ciência Política, Artes, Antropologia, entre outras.

Nesse sentido, o Curso de Mestrado e Estudos de Linguagens: Contextos Lusófonos Brasil-África, busca contribuir para a integração entre o Brasil e os demais países da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP) e para o desenvolvimento econômico e social desses países.

Nossa proposta de gestão compromete-se em buscar condições adequadas de funcionamento, estabelecer diálogo direto e constante com a Pró-Reitoria de Pós-graduação (PROPPG), discentes e comunidades circunvizinhas, além de estar atenta aos editais e calendários das agências de fomento. Enfim, colaborar com formação de pesquisadores-professores aptos a lidar com a pesquisa e o ensino em/da língua portuguesa e literaturas em sua complexidade sócio-histórico-geográfica. Seguindo os ditames da Capes e do Regimento Geral da Pós-graduação da UNILAB. Destacamos a seguir ações a serem realizadas, com base no projeto do curso e seu regimento:

- Buscar parcerias com Instituições de fomento à pesquisa, a fim de financiar pesquisas científicas;
- Reuniões mensais com o Colegiado do MEL Malês;
- Reuniões extraordinárias sempre que houver demandas específicas e emergenciais;
- Orientar e coordenar as atividades do Curso respeitando as normas aprovadas nos órgãos de deliberação superior e do Regulamento Interno próprio do Curso;
- Apresentar propostas para o Plano Anual das Atividades do Curso, socializando o cronograma e as alterações, sempre que houver;
- Caso necessário, e de comum acordo com o Colegiado, considerando-se as demandas, propor alterações no currículo do Curso, com base em documentos internos e da CAPES ;
- Discutir o planejamento da oferta de componentes curriculares com o Colegiado do MEL, garantindo a oferta dos componentes curriculares de cada semestre;
- Estabelecer diálogos com os curso de graduação e novos cursos de pós-graduação do IHLM;



Ministério da Educação
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Instituto de Humanidades e Letras – Campus dos Malês

- Manter o diálogo constante com a PROPPG e demais cursos de Pós-Graduação da UNILAB;
- Manter o diálogo constante com a Direção do Campus e com a Direção da Unidade Acadêmica para a solicitação de providências que permitam o seu pleno funcionamento;
- Garantir a realização dos Estágios Docentes em Instituições de Ensino Superior, preferencialmente na Unilab;
- Estabelecer e efetivar parceiras com o NULIM e NEABI e outros núcleos de pesquisa da Universidade;
- Informar as agendas das agências de fomento, CAPES, FAPESB e demais órgãos financiamentos;
- Preencher e cumprir os prazos da CAPES e Plataforma SUCUPIRA;
- Propor convênios com as Secretarias Municipais de Educação dos municípios do entorno da UNILAB com a finalidade de garantir melhora na qualidade na formação de professores na área de linguagens;
- Implementar as Políticas de Ações Afirmativas, constantes do Regimento da UNILAB;
- Realizar Seminários Anuais Acadêmicos e outros eventos técnicos-acadêmicos em parceria com outras Instituições de Ensino Superior, com destaque para as Universidades do Recôncavo Baiano;
- Promover aproximações e parcerias interinstitucionais;
- Incentivar publicações de docentes e discentes em periódicos acadêmicos de excelência;
- Organizar e incentivar participação em eventos acadêmicos e/ou técnico-científicos;
- Concretizar a proposta de criação de uma Revista para o Programa;
- Estimular um ambiente acadêmico de relações interpessoais saudáveis, profícuas e gentis.

São Francisco do Conde, 12 de setembro de 2023.

Atenciosamente,