

ANEXO G

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA PARA A PROVA ESCRITA

Bibliografia geral:

- Projeto Pedagógico do Curso de Mestrado em Estudos de Linguagem: Contextos Lusófonos Brasil-África.
Disponível em: <https://melmales.unilab.edu.br/> (Na aba: “Informações do curso”)

Bibliografia Linha 01

- NASCIMENTO, Gabriel. *Racismo Linguístico: Os subterrâneos da linguagem e do racismo*. Belo Horizonte: Letramento, 2019.
- ROSA, Maria Carlota. Língua, meio de comunicação. In: ROSA, Maria Carlota. *Uma viagem com a linguística* [recurso eletrônico]: um panorama para iniciantes. 1. ed. São Paulo: Pá de Palavra, 2022. p. 126-156.
- ROSA, Maria Carlota. O Brasil não é monolíngue. In: ROSA, Maria Carlota. *Uma viagem com a linguística* [recurso eletrônico]: um panorama para iniciantes. 1. ed. São Paulo: Pá de Palavra, 2022. p. 158-182.
- SEVERO, Cristine G.; MAKONI, Sinfree. *Políticas linguísticas Brasil-África: por uma perspectiva crítica*. (Coleção Linguística). Vol.5, Florianópolis: Insular, 2014.136p.

Bibliografia Linha 02

- EVARISTO, Conceição. *Becos da memória*. Rio de Janeiro: Pallas, 2017.
- SILA, Abdulai. *A última tragédia*. Rio de Janeiro: Pallas, 2006.
- FONSECA, M. N. S.; MOREIRA, T. T. Panorama das literaturas africanas de língua portuguesa. *Cadernos CESPUC de Pesquisa Série Ensaio*, v. 16, p. 13-72. 2007. Disponível em: <http://periodicos.pucminas.br/index.php/cadernoscespuc/article/view/14767>.
- Martins, L. Performances da oralitura: corpo, lugar da memória. *Letras*, (26), 63–81, 2003. Disponível em: <https://periodicos.ufsm.br/letras/article/view/11881/7308>

Bibliografia Linha 03

- FREIRE, Paulo. *A importância do ato de ler: em três artigos que se completam*. 51. ed. São Paulo: Cortez, 2011.
- GOMES, Nilma Lino. *O movimento negro educador: saberes construídos nas lutas por emancipação*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2017.
- ROJO, Roxane. *Letramentos múltiplos, escola e inclusão social*. São Paulo: Parábola, 2009.