



Ministério da Educação
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Instituto de Humanidades e Letras – Campus dos Malês

PROGRAMA DE MESTRADO EM ESTUDOS DE LINGUAGENS: CONTEXTOS
LUSÓFONOS BRASIL-ÁFRICA
CAMPUS DOS MALÊS

PLANO DE GESTÃO - BIÊNIO 2025/2027

Docente: CARLOS HÉRIC SILVA OLIVEIRA
SIAPE: 1660599

O presente plano de gestão refere-se ao pleito da coordenação do Programa de Mestrado em Estudos de Linguagens: Contextos Lusófonos Brasil-África (MEL) – da Pós-Graduação do Campus dos Malês durante o biênio 2025/2027, que de acordo com as normativas regimentais da instituição, tem por objetivo desenvolver o gerenciamento do Programa em colaboração com a vice-coordenação.

Diante das probabilidades de gestão no referido Programa do Mestrado em Estudos da Linguagem (MEL), interessa-nos pensar sobre o gerenciamento do curso, tendo como compromisso, manter a excelência no funcionamento do curso, bem como assegurar políticas públicas de inclusão e multi interculturalidade entre as esferas acadêmicas e sociais, em diálogo constante em favor das pesquisas e orientada para o aperfeiçoamento e crescimento contínuo deste programa acadêmico.

Consideramos que o trabalho da coordenação do mestrado é uma tarefa colaborativa, construída em conjunto com a comunidade acadêmica, e visa sempre aprimorar e aperfeiçoar a experiência de nossos alunos e o sucesso do Programa.

O MEL tem como objetivo principal fomentar a pesquisa na área de concentração designada “Afrobrasilidades e africanidades: Linguagens e Culturas”, compreendendo três linhas de pesquisa:

- 1) Estudos linguísticos e suas interfaces;*
- 2) Estudos literários e suas interfaces;*
- 3) Estudos das linguagens em contextos educacionais.*

Desse modo, atende a interesses de pesquisa em diversos campos do conhecimento, de forma multidisciplinar. Nosso programa tem como missão responder às necessidades contemporâneas relacionadas à cultura, questões sociais, identidade, tecnologias e linguagens, contribuindo para o desenvolvimento educacional do recôncavo baiano, em particular, e da Bahia, em geral.

O MEL está comprometido a desempenhar um papel ativo e significativo tanto dentro quanto



Ministério da Educação
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Instituto de Humanidades e Letras – Campus dos Malês

fora do contexto acadêmico. Nossa visão abrange não apenas a excelência na pesquisa e no ensino, mas também o compromisso de contribuir para um impacto mais amplo na sociedade. Buscaremos promover a colaboração e o intercâmbio de conhecimento entre o Brasil e outros países da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP), reconhecendo a importância de fortalecer os laços culturais e acadêmicos entre essas nações, com o desejo de compartilhar ideias e experiências.

Destacaremos as principais iniciativas que planejamos implementar, com foco na melhoria constante da qualidade da pesquisa e ensino-aprendizagem realizados por nossos alunos e professores. Além disso, buscaremos fortalecer e ampliar nossas parcerias acadêmicas, criando oportunidades para colaborações enriquecedoras que beneficiem tanto nossos alunos quanto a comunidade em geral.

Um dos pilares fundamentais deste plano é a promoção de uma comunicação aberta e transparente. Acreditamos que uma comunidade acadêmica saudável é construída sobre a base da confiança e do diálogo constante. Nosso compromisso é manter todos os envolvidos no programa informados e envolvidos, para que possamos trabalhar juntos em direção a objetivos compartilhados. Ao adotar essa abordagem, almejamos não apenas o aprimoramento contínuo do Programa, mas também a promoção de valores acadêmicos e culturais que transcendem as fronteiras da sala de aula.

Comprometemo-nos a buscar continuamente aprimorar as condições de funcionamento do programa, mantendo um diálogo direto e constante com as instâncias acadêmicas responsáveis, incluindo a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPPG) e CAPES. Estaremos atentos aos editais e calendários das agências de fomento, assegurando que nosso programa esteja alinhado com as oportunidades de financiamento disponíveis. Como coordenadora, uma das minhas principais prioridades será trabalhar incansavelmente para ampliar o número de bolsas de mestrado disponíveis para nossos estudantes e financiamento de pesquisa para nossos docentes. Acredito firmemente que o acesso a recursos adequados é fundamental para o sucesso de nosso programa e para o avanço da pesquisa acadêmica.

Nosso objetivo é colaborar ativamente na formação de pesquisadores-professores capazes de enfrentar os desafios complexos da pesquisa e do ensino em língua portuguesa e literaturas, levando em consideração sua dimensão sócio-histórico-geográfica. Este compromisso é guiado pelos princípios e diretrizes estabelecidos pela Capes e pelo Regimento Geral do Programa de Mestrado em Estudos de Linguagens: Contextos Lusófonos Brasil-África (MEL) – da Pós-Graduação do Campus dos Malês. Abaixo, destacamos algumas das ações que planejamos implementar:

1. Coordenação e Gestão Acadêmica:

- Realizar reuniões mensais com o corpo docente do programa;
- Conduzir reuniões extraordinárias para atender demandas específicas e emergenciais;



Ministério da Educação
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Instituto de Humanidades e Letras – Campus dos Malês

- Atualizar, orientar e acompanhar as comissões internas de funcionamento das atividades acadêmicas do programa;
- Orientar e coordenar as atividades do programa, seguindo as normas aprovadas;
- Preencher a plataforma SUCUPIRA;
- Preparar o programa para avaliações da CAPES.

2. Desenvolvimento e Atualização Curricular:

- Apresentar propostas para o Plano Anual de Atividades do programa;
- Propor alterações no currículo, quando necessário e em acordo com o Colegiado;
- Planejar a oferta de componentes curriculares, garantindo a cobertura semestral.

3. Parcerias e Colaborações Acadêmicas:

- Estabelecer diálogo com os cursos de graduação e outros programas de pós-graduação;
- Manter contato frequente com a Pró-Reitoria de Pós-graduação e outros programas da universidade;
- Estabelecer parcerias com núcleos de pesquisa, como o NULIM e NEABI e instituições externas.

4. Gestão de Recursos e Financiamento:

- Informar agendas de agências de fomento (FAPESB, CNPq e CAPES) e cumprir os prazos para a efetivação das bolsas de mestrado;
- Implementar políticas de ações afirmativas definidas pelos Regimentos da Unilab e do Programa;
- Gerenciar recursos financeiros e humanos de forma responsável e planejada;
- Buscar a ampliação do número de bolsas de mestrado concedidas aos estudantes do programa;
- Estabelecer parcerias estratégicas que proporcionem recursos financeiros para o programa.

5. Eventos Acadêmicos e Publicações:

- Organizar seminários anuais e eventos acadêmicos;
- Colaborar para a visibilidade e o reconhecimento do programa de mestrado, por meio da publicação de artigos e dossiês temáticos em periódicos que destaquem a pesquisa de alta



Ministério da Educação
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Instituto de Humanidades e Letras – Campus dos Malês

qualidade realizada por docentes e alunos do MEL. Para tanto, buscaremos:

- Identificar temas de relevância e interesse acadêmico para a criação de dossiês temáticos;
- Estabelecer parcerias com periódicos em nossas áreas de estudo;
- Encorajar e apoiar docentes e alunos na submissão de artigos e ensaios acadêmicos em periódicos;
- Manter um registro das publicações e seu impacto para futuras avaliações e aprimoramentos.

6. Promoção de Ambiente Acadêmico Saudável:

- Preservar comunicação aberta e transparente com alunos, professores e partes interessadas;
- Estimular relações interpessoais saudáveis e produtivas entre a comunidade acadêmica;

Diante das propostas elencadas, ratificamos que o trabalho colaborativo entre os membros do MEL será produtivo tendo como maior objetivo, visibilizar as metas e as pesquisas que diferenciam o programa de demais de outras universidades.

Gentilmente, votos de estima e consideração.

Carlos Héric Silva Oliveira
SIAPE: 1660599